|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бөлімі: | IV бөлім Сәулет өнері | |
| Педагогтің аты-жөні | Аргимбаева Альмира Кенжебаевна | |
| Күні |  | |
| Сынып: 3 | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | «Алтын мүйізді киік» *(Ертегі)* | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | *3.2.7.1* Мұғалімнің көмегімен шығармадағы әдеби көркемдегіш құралдарды (салыстыру, теңеу, эпитет, кейіптеу) табу | |
| Сабақтың мақсаты  (Бағалау критерийі) | Мұғалімнің көмегімен шығармадағы әдеби көркемдегіш құралдарды (салыстыру, теңеу, эпитет, кейіптеу) табады | |
| Ойлау деңгейі | Қолдану, талдау | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыты | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  8-мин. | Сыныптағы оқушылардың зейінін сабаққа аудару.  Шаттық шеңберінде бір-біріне сабаққа тілектерін айту  ***«Дұрыс па, бұрыс па?» әдісі.***  ***ҰЖ.***  (*жабық тапсырма*)  **Кейіптеу** – жансыз заттарға тіл бітіру  *Дұрыс па, бұрыс па?*  **Эпитет** – заттың сыр-сипатын бейнелі түрде танытатын сөз.  *Дұрыс па, бұрыс па?*  **Метафора** – құбылыстар мен заттардың ұқсастық белгілерінің астарлы мағынада қолданылуы  ***Дұрыс па, бұрыс па?***  **Теңеу** тура мағынасында жұмсалады  ***Дұрыс па, бұрыс па?*** | Оқушылар сұрақтарға жауап береді.  Дұрыс жауап ортада талқыланады. | Қ/Б ауызша мадақтау | Тақтамен жұмыс |
| Сабақтың ортасы  30-мин.  Сабақтың соңы  7-мин. | **«Тамшы» әдісі**  **Жеке жұмыс.** (Ашық тапсырма)  **1-тапсырма**.  Ертегіні мұқият зерттеп оқы. Кестеге сәйкес ертегідегі көркемдегіш құралдарды(эпитет, теңеу, метафора, кейіптеу) тауып, іріктеп жаз. Мысал келтіреді, ажыратады.  **Кешенді кесте**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Ертегідегі көркемдеуіш құралдар | Мысалдар келтіру | Тікелей мағынасын ашу, талдау | | теңеу |  |  | | метафора |  |  | | кейіптеу |  |  | | эпитет |  |  |   **Зерттеу сұрағы** (Мұғалімнің жетелеу сұрағы)  -Алтын деген не?  -Шын мәнісінде киіктің мүйізі алтыннан болуы мүмкін бе?  -Алтын сөзі тура мағынада айтылып тұр ма? Әлде ауыспалы мағынада ма?  -Киіктің мүйізі қандай екен?  -Шын мәнісінде киік сөйлей ала ма?  **ЕББҚЕО (жеке қажеттілігіне арналған жабық тапсырма)**  **«Жалғасын тап»**  Көп нүктенің орнына тіисті сөздерді қойып жаз. Жабық тапсырма  Екі **мүйізі ... ....**екен.  Үстіндегі киімі ...жарқырайды.  Ал екі ... ... сол қалпында қалады.  Сонда ***алтын мүйізді киікке ...***  –Бұлдырмергенді тоқтатады.  **Қажетті сөздер:** *қарағайдай, алтыннан, күмістей, алтын мүйізі, тіл бітеді...*  **ЕББҚЕО (жеке қажеттілігіне арналған жабық тапсырма)**  **Сәйкестендіру кестесі**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Екі мүйізі қарағайдай |  | метафора | | 2 | Алтын мүйізді киік |  | теңеу | | 3 | Алтын мүйізді киіктің тіл бітіп, сөйлеуі |  | эпитет | | 4 | Мүйізі алтыннан |  | кейіптеу |   **Қабілеті әртүрлі оқушыларға** *қолдау ретінде анықтамалары: (ашық*  **Эпитет** – заттың немесе құбылыстың ерекшелігін, сыр-сипатын бейнелі түрде танытатын сөз.  **Метафора** – (ауыстыру) құбылыстар мен заттардың ұқсастық белгілері негізінде астарлы мағынада қолданылуы  **Жұптық жұмыс. «Метафора»** әдісі арқылы қызықты ойын өткізіледі.  **2-тапсырма.**  (ашық тапсырма) Оқушылар менің досым қандай? деген сұраққа метафора қолданып жауап береді. Мысалы : Оны **қыранға** балаймын.  Оны- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/kk/thumb/7/7d/%D0%91%D0%B8%D1%96%D0%BA_%D1%82%D0%B0%D1%83_%D1%88%D1%8B%D2%A3%D1%8B.jpeg/220px-%D0%91%D0%B8%D1%96%D0%BA_%D1%82%D0%B0%D1%83_%D1%88%D1%8B%D2%A3%D1%8B.jpeg балаймын. Оны **-** Тәрбие сағаты - Қазақстан ұстаздарына арналған - Әдістемелік-ақпараттық  сайт sabaqtar.kz  Ол- Неге аң патшасы арыстан?  ҚБ. «**Бағдаршам»** әдісі.  Тың метафора (обьект, т.б.)қолданып айтады.  Оқушылардың айтқан метафораларын қайталап айтады.  Метафора қолдануда теңеумен шатастырып айтады  **Кері байланыс:**  **-** Кімнің жауабы ерекше есте қалды?  **«Аяқталмаған сөйлемдер»** әдісі  3-тапсырма Жабық тапсырма  Мақал-мәтелдерді жалғасын тап.  **ҰЖ.**  *Оқу инемен.............*»  *Тұлпар – ер ...*.  *Талапты бала талпынған ...*.»  Қажетті сөздер: құдық қазғандай, қанаты, құстай... | Тапсырманы орындайды.  Екі мүйізіҚарағай — Уикипедия  **қарағайдай**, **алтыннан** Алтын мүйізді киік" АУДИО - YouTubeекен.  Үстіндегі киімі **күмістей** Коллоидтық күміс - қолдану, қауіптері мен пайдасы - Холистикалық медицина -  2022жарқырайды  Сөз тіркестерін анықтамасымен сәйкестендіреді.  Досын қандай да затқа, құбылысқа балап айтады.  Мақалдың жалғасын тауып ауызша айтады. | Дескриптор:  Ертегіде кездесетін 4 түрлі көркемдеуіш құралдарды толығымен тауып, ажыратып жазады. 3-балл.  Жартылай тауып (2-3) жазады. 2- балл.  Ішінара тауып, ажырата алады (1-2) 1- балл.  Дескриптор:  Метафораны дұрыс жауаппен сәйкестендіреді. 1балл.  Теңеуді анықтамасымен сәйкестендіреді. 1балл.  Эпитетті анықтамасымен сәйкестендіреді. 1 балл.  Кейіптеуді анықтамасымен сәйкестендіреді.1 балл.  **Дескриптор:**  -Айналадағы өзіне ұнайтын зат, құбылыс, обьектіден:  large  Елік туралы қызықты 20 дерек - ruh.kz  Тың метафора қолданып айтады. -3 балл  Оқушылардың айтқанын қайталап айтады. -2 балл.  Метафораны теңеумен шатастырып қолданып айтады. -1 балл.  Қ/Б  құрмет тақтасында кімнің есімі жазылады? | Оқулық  Суреттер  Қарағай — Уикипедия  Алтын мүйізді киік" АУДИО - YouTube  Коллоидтық күміс - қолдану, қауіптері мен пайдасы - Холистикалық медицина -  2022  Суреттер  Аңдардың, өсімдіктер, т.б. |
|  |  |  |  |  |

**Қосымша:**

**1-тапсырма**

**1-тапсырма**

**Ж.**

Ертегіні мұқият зерттеп оқиды. Кестеге сәйкес ертегідегі көркемдегіш құралдарды іріктеп жаз. Мысал келтір. Мағынасын (тура, ауыспалы) ашып, талдау жаса.

**Кешенді кесте**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ертегідегі көріктеу тәсілдері | **Ертегіден мысал келтіру** | **Тікелей мағынасын ашу, талдау** |
| **Теңеу,**  метафора | Екі мүйізіҚарағай — Уикипедия  **қарағайдай**, **алтыннан** Алтын мүйізді киік" АУДИО - YouTubeекен.  Үстіндегі киімі **күмістей** Коллоидтық күміс - қолдану, қауіптері мен пайдасы - Холистикалық медицина -  2022жарқырайды | Мұндағы «**мүйізі қарағайдай**» - дай жұрнағының көмегімен жасалған **гиперболалы теңеу**, себебі, мүйіз қандай үлкен болса да қарағайдай болуы мүмкін емес, «**күмістей**» сөзі -тей жұрнағының көмегімен жасалған салыстырмалы теңеу. Ал «**алтыннан»** сөзі метафора. |
| **эпитет**  Киіктің мүйізі қандай екен? | Алтын мүйізді киік.. | Мұндағы «**алтын мүйізді**» сипаттауға жұмсалып тұрғандықтан, эпитет қатарына жатады. |
| **кейіптеу**  Шын мәнісінде, киік сөйлей ала ма?.. | Сонда алтын мүйізді киікк***е*** тіл бітіп:  – Сабыр ет, мерген! – деп Бұлдырмергенді тоқтатады. |  |

**Дескриптор**

- ертегіні мұқият зерттеп оқиды.

-сұрақтарға жауап қарастырады.

- көркемдегіш құралдарды табады.

- бейнелі сөздердің тікелей мағынасын ашып талдайды.

ОД қолдану, талдау

**Теңеу**- тура мағынада жұмсалады.

**Метафора** - ауыспалы мағынада жұмсалады.

*ҚБ. «Досыма айтамын» критерийлер арқылы жұптық бағалауы*

Топтағы үздік жұмыс ортада талқыланады.

Мұғалімнің кері байланысы бар «**Мадақтау сэндвичі**» әдісі

1 бөлігі – жағымды комментарий, не ұнады; 2 бөлік – сындарлы сын не нәрсені жақсарту керек;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерийлер** | **Толық табады**  **(4-5)** | **Жартылай табады**  **(4-3)** | **Ішінара табады**  **(1-2)** |
| Ертегіден қарапайым және күрделі теңеулерді, эпитет, метафора, кейіптеуді  табады | 5 | 4 | 3 |

Ертеде Бұлдырмерген деген атақты аңшы болыпты. Өзі мерген әрі қарулы, ақылды, ержүрек адам екен.Бір күні ол аңға шығады. Орманды, тауды аралайды. Шаршаған соң, бір ағаштың көлеңкесіне келіп демалады.

Бұлдырмерген қарсы алдында ағып жатқан бұлаққа қарап отырады. Сөйтсе байқамапты. Бұлақтың арғы жағасында, үлкен жартастың түбінде бір киік жайылып жүр екен. Екі мүйізі күнге шағылысып жарқырайды. Тіпті көз қаратпайды. Бұлдырмерген өз көзіне өзі сенбей, таңдана қарады. Шын киік. Екі **мүйізі қарағайдай, алтыннан** екен. Ол киікті атып алмақ болып, садағын кезейді. Сонда ***алтын мүйізді киікке*** тіл бітіп:

– Сабыр ет, мерген! – деп Бұлдырмергенді тоқтатады.

Аңшы оның жанына келеді. Ол аң аулап жүріп, бұрын-соңды мұндай ғажапты көрмеген екен. Қатты таңғалады. **Алтын мүйізді киік** әп-сәтте **алтын мүйізді ақсақалды шалға** айналады. Үстіндегі киімі **күмістей** жарқырайды. Ал екі **алтын мүйізі** сол қалпында қалады. Бұлдырмерген ештеңе демей, ғажапқа таңдана қарайды.

– Осы тауда Бұлдырмерген деген атақты аңшы батыр бар деп естіп, соны іздеп шығып едім. Оны білмейсің бе, балам? – дейді ақсақалды шал.

– Отағасы, ендеше сол Бұлдырмерген мен боламын! – дейді аңшы.

– Рұқсат болса, балам, сені іздеп шыққан шаруамды айтайын.

– Айтыңыз.

– Менің балам – жерасты елінің ханы. Мен – соның туған әкесімін[Оқулықта, 107-109 беттерде.].

**Қабатай Б.Т.т.б.**

**Әдебиеттік оқу. Жалпы білім беретін мектептің 3-сыныбына арналған оқулық: 2 бөлімді. / Б.Т.Қабатай, Ү.К.Зейнетоллина, В.А.Қалиева. – Алматы: Атамұра, 2018, –128 б.**